

PROGRAMA DE CURSO CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO

**Alvaro Aguirre
Julio 2015**

Objetivo general

Este curso tiene como objetivo general entregar al alumno los conocimientos básicos necesarios para entender el proceso de crecimiento y desarrollo económico.

En primer lugar se revisan los hechos estilizados sobre crecimiento económico: la forma en que lo medimos, las diferencias entre países y en el tiempo, los efectos sobre otras variables de interés y ciertos patrones que serán de utilidad para entender el resto de los contenidos del curso. Este análisis servirá también para entender el interés de la ciencia económica por explicar el proceso de crecimiento. Luego se hace una revisión de las teorías de crecimiento a un nivel básico. Debido a que el curso es aplicado esta revisión se lleva a cabo focalizándose en una revisión de la evidencia empírica y de manera tal que permita entender de mejor manera los desarrollos recientes sobre los determinantes profundos del crecimiento. Este es el foco de la tercera sección del curso, el cual se focaliza en el efecto de las instituciones políticas sobre el crecimiento, el determinante profundo más aceptado hoy en día en la profesión. Se analiza qué se entiende por instituciones y la evidencia en la que se han centrado los trabajos que proponen a éstas como clave para entender las diferencias de ingreso entre países.

Luego se analizan las implicancias del enfoque institucional para el análisis de políticas públicas encaminadas a elevar el nivel de desarrollo económico. Además de explorar cuáles son las políticas más efectivas para lograr mayores niveles de crecimiento se analiza la forma en que éstas se deben implementar en economías de bajo desarrollo institucional, y cómo se puede avanzar para que este nivel deje de ser una restricción para alcanzar mayores niveles de desarrollo. Temas particulares en esta parte del curso son la relación entre desigualdad y crecimiento, y el efecto de la disponibilidad de recursos naturales sobre el crecimiento. Finalmente se analiza la experiencia de crecimiento de América Latina y de Chile y El Salvador, para ilustrar los contenidos del curso.

Evaluación

La evaluación consistirá en un examen final, un ensayo y un trabajo estadístico. El examen pondera 40% de la nota final y el ensayo y trabajo estadístico un 30% cada uno. El examen final cubre toda la materia vista en clases más las lecturas marcadas con asterisco más abajo. El ensayo consiste en aplicar los contenidos del curso al caso de El Salvador, con énfasis en el proceso histórico de desarrollo a la luz de los contenidos del curso. El trabajo estadístico consistirá en modificar (levemente) algunos de los ejercicios empíricos revisados en clase (o desarrollados en las lecturas complementarias) para testear alguna hipótesis relacionada. Más detalles se darán durante las sesiones de clase.

Contenidos

Los siguientes son los contenidos del curso, las sesiones en que (aproximadamente) éstos se cubrirán y la bibliografía. Con asterisco están marcadas las lecturas obligatorias para el examen:

I. Crecimiento y Desarrollo Económico (sesión 1)

1. Hechos Estilizados

- (*) *Acemoglu, D. (2010). Introduction to Modern Economic Growth. Princeton University Press. Capítulo 1.*
- *De Gregorio, J. (2007), Macroeconomía: Teoría y Políticas, Pearson – Prentice Hall. Capítulo 10*

2. Endogeneidad y variables instrumentales

- *Angrist, J. y Pischke, J. (2009). Mostly Harmless Econometrics. An Empiricist's Companion. Princeton University Press. Secciones 2, 3.2, 4.1.1 y 4.1.2.*

II. Teoría del Crecimiento Económico (sesión 2)

1. El modelo de Solow

2. Contabilidad del Crecimiento

3. Convergencia Absoluta y Condicional

4. Crecimiento Endógeno: Externalidades, Capital Humano e Innovación

- (*) *De Gregorio, J. (2007), Macroeconomía: Teoría y Políticas, Pearson – Prentice Hall. Capítulos 11 y 12. (<http://www.degregorio.cl/>)*
- *Jones, C. (2005), "Growth and Ideas", en Aghion, P. and Durlauf, S. (eds.) Handbook of Economic Growth, Elsevier: Amsterdam.*
- *Caselli, F. y J. Feyrer (2007), "The Marginal Product of Capital," Quarterly Journal of Economics 122(2):535-568.*
- *Kraay, A. y D. McKenzie (2014), "Do Poverty Traps Exist? Assessing the Evidence." Journal of Economic Perspectives 28(3):127-148.*

III. Determinantes Profundos del Crecimiento (sesiones 3-4)

1. Instituciones: conceptos y medidas

- North, D. (1991) "Institutions" *Journal of Economic Perspectives* 5(1):97-112.
- (*) Acemoglu, D., S. Johnson y J. Robinson (2005) "Institutions as the Fundamental Cause of Long-Run Growth." En *Handbook of Economic Growth*, Capítulo 6.
- Acemoglu, D. y J. Robinson (2012) *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. Capítulo 3. (Esta es una versión más simple del argumento)
- Persson, T. y G. Tabellini (2006) "Electoral Systems and Economic Policy." En *The Oxford Handbook of Political Economy*, Oxford University Press.

2. Evidencia empírica: Instituciones, Geografía, Capital Humano y Cultura

- (*) Acemoglu, D., S. Johnson y J. Robinson (2001) "The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation." *American Economic Review* 91(5):1369–1401.
- Acemoglu, D., S. Johnson y J. Robinson (2002) "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution." *Quarterly Journal of Economics*. 117:1231-1294.
- Glaeser E.L., R. La Porta, F. López-de-Silanes y A. Shleifer (2004), "Do institutions cause growth?" *Journal of Economic Growth* 9:271–303
- Acemoglu, D., F. Gallego, y J.A. Robinson (2014) "Institutions, Human Capital and Development," *Annual Reviews of Economics* 6: 875-912.
- Nunn, N. (2009), "The Importance of History for Economic Development," *Annual Reviews of Economics* 1: 65-92.
- Levine, R. (2005) "Law, Endowments and Property Rights." *Journal of Economic Perspectives*: 19(3):61-88.
- Tabellini, G. (2008), "Culture and Institutions," *Journal of European Economic Association* 2008:255-294.

3. Capacidad estatal

- Besley, T. y T. Persson (2014), "The Causes and Consequences of Development Clusters: State Capacity, Peace and Income," *Annual Review of Economics*. 6: 927-949.
- Besley, T. and T. Persson (2011) *Pillars of Prosperity*. Princeton University Press. Capítulo 1.

IV. Desde los Determinantes Profundos a los Directos (sesiones 5-7)

1. Democracia y Crecimiento

- *Lipset, S. M. (1959) "Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy." American Political Science Review 53:69-105.*
- *Acemoglu, D., S. Johnson, J. Robinson y P. Yared (2009) "Reevaluating the Modernization Hypothesis." Journal of Monetary Economics, 56:1043-1058.*
- *Acemoglu, D., S. Naidu, P. Restrepo, y J. A. Robinson (2014), "Democracy Does Cause Growth." NBER Working Paper 20004.*
- *Bruhn, M., F. Gallego y M. Onorato (2014) "Legislative Malapportionment and Institutional Persistence" Manuscrito.*
- *Acemoglu, D. y J. Robinson (2008), "Persistence of Power, Elites and Institutions," American Economic Review 98(1):267-293.*

2. Instituciones, Conflicto y Crecimiento

- *Besley, T. y T. Persson (2010), "State Capacity, Conflict and Development," Econometrica 78:1-34.*
- *Aguirre, A. (2014), "The Risk of Civil Conflicts as a Determinant of Political Institutions" (www.alvaroaguirre.weebly.com)*
- *Acemoglu; D. y J. Robinson (2000), "Why Did the West Extend the Franchise? Democracy, Inequality, and Growth In Historical Perspective," Quarterly Journal of Economics 115(4): 1167-99.*

3. Instituciones, Pobreza, Desigualdad y Crecimiento.

- *Easterly, W. (2007) "Inequality does cause underdevelopment: Insights from a new Instrument." Journal of Development Economics, 84(2):755-776.*
- *Ostry, J., A. Berg y C. Tsangarides (2014) "Redistribution, Inequality, and Growth," IMF Staff Discussion Note SDN/14/02.*
- *Kraay, A. (2006). When is Growth Pro-Poor? Evidence from a Panel of Countries, Journal of Development Economics 80: 198- 227.*
- *Alesina, A. y D. Rodrik (1994), "Distributive Politics and Economic Growth," Quarterly Journal of Economics 109: 465-490.*

4. La Maldición de los Recursos Naturales

- Leamer, E.E., Maul, H., Rodriguez, S. y P.K. Schott (1999) "Does Natural Resource Abundance Increase Latin American Income Inequality?" *Journal of Development Economics*, 59(1): 3–42
- Sachs, J. D., y Warner, A. M. (2001) "The Curse of Natural Resources." *European Economic Review* 45(4–6):827–838.
- Mehlum, H., Moene, K., y Torvik, R. (2006) "Institutions and the Resource Curse." *Economic Journal* 116(508), 1–20.

5. Políticas Económicas

- (*) Acemoglu, D. y J. Robinson (2012) *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. Capítulos 13-15.
- N. Nunn y N. Qian (2014), "US Food Aid and Civil Conflict," *American Economic Review* 104(6): 1630–1666.

V. La experiencia Latinoamericana (sesiones 8-10)

- Coatsworth, J. (2008) "Inequality, Institutions and Economic Growth in Latin America", *Journal of Latin American Studies* 40:545-569
- Sokoloff, K. y S. Engerman (2000) "Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World." *Journal of Economic Perspectives* 14(3):217-232.
- (*) Engerman, S. y K. Sokoloff (2002) "Factor Endowments, Inequality, and Paths of Development among New World Economies" *Economía* Fall 2002:41-109.
- Aguirre, A. (2013) "Rebellions, Technical Change, and the Early Development of Political Institutions in Latin America." (www.alvaroaguirre.weebly.com).
- Robinson, J. (2010) "The Latin American Equilibrium." En *Falling Behind*, editado por F. Fukuyama, Oxford University Press.
- Paige, J. (1997) "Coffee and Power." Cap. 2. Harvard University Press.
- Nugent, J. B., y J. A. Robinson (2010) "Are factor endowments fate?" *Journal of Iberian and Latin American Economic History*, 28(01):45-82.